

***Звіт керівника  
дошкільного навчального закладу №2 «Гномик»  
перед батьками, колективом та громадськістю  
з питань статутної діяльності закладу  
у 2016-2017 навчальному році***

Дошкільний навчальний заклад №2 «Гномик» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7) років, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я. Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту та колективного договору.

Розташований за адресою: вул. Черняхівського, 60 та функціонує з 1993 року.

Проектна потужність - 167 місць.

Режим роботи установи – 10,5 годин; з 7:30 до 18:00

Функціонує – 8 груп.

Станом на 31 травня 2017 року у нас в садочку перебуває – 250 дітей.

На 2016 – 2017 навчальний рік дошкільний навчальний заклад укомплектовано таким чином:

Групи ясельного віку (2-3 рік життя): 1 група;

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.ж.):2 групи;

Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.ж.): 2 групи;

Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.ж.): 3 групи.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

Протягом навчального року (2016-2017) ДНЗ№ 2 працював за Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою «Українське дошкілля» у всіх вікових групах, «Впевнений старт» з дітьми старшого дошкільного віку та річного плану роботи.

Завдання на новий 2017-2018 навчальний рік

Зважаючи на аналіз освітньої роботи у 2016-2017н.р., враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив разом із батьками визначає такі пріоритетні завдання на 2017-2018 навчальний рік:

- формувати у дітей навички економічного мислення шляхом залучення їх в процес сюжетно-рольових ігор, театралізованої діяльності, художньої літератури та Lego-навчання;
- продовжувати роботу щодо формування здоров'язберезувальної компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом інтеграції родинного і суспільного виховання на основі спільних зусиль з батьками вихованців;
- підвищувати якість освіти через активне впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів.

Навчальний план складений на основі Базового компонента та програми «Українське дошкілля», «Оберіг», «Я у Світі», що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ДНЗ№2 здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості

за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Режим роботи ДНЗ: п'ятиденний з 7.30 до 18.00.

Всі ці завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, на відкритих переглядах, педагогічних читаннях, вивчались під час епізодичних та фронтальних перевірок.

Підводячи підсумок, з втілення поставлених дошкільним закладом завдань, можна зробити висновок, що завдяки правильно організованій методичній роботі педагоги мали змогу:

Ø вдосконалити та практично відпрацювати застосування методів по реалізації сприятливих умов для формування навичок дослідницької діяльності під час занять з образотворчого мистецтва, втілення принципу інтеграції, (фрагменти експериментальної роботи);

Ø осмислено підійшли до інноваційних технологій і їх використання під час навчально-виховного процесу. Відмітили, що у рамках розвивальних програм інновацію можна вважати доцільною, якщо пріоритетною, ключовою ідеєю в ній є розвиток дитини;

Ø залучали батьків, як безпосередніх учасників навчально-виховного процесу до різних форм і методів роботи дошкільного закладу, досягли взаєморозуміння та прагнення до втілення розвитку гармонійної особистості дошкільника за допомогою реалізації дитиною свого «Я – фізичного».

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом ДНЗ забезпечений. Дошкільний заклад має всі необхідні умови для вирішення загальноосвітніх, фізкультурно-оздоровчих, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивально - ігрове середовище.

Кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису. Працює нас в дитячому садку – 40 осіб: зокрема, педагогічних працівників – 18 осіб, з вищою педагогічною освітою 18 осіб. Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при Обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників. Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

У 2016-2017 навчальному році чергову атестацію пройшли: вихователь Ракицька Л.В., музичний керівник Підлісна З.С. за результатами атестації отримали Підлісна З.С. другу кваліфікаційну категорію, вихователь Ракицька Л.В. підтвердила раніше присвоєну першу кваліфікаційну категорію.

Протягом 2016-2017 н.р. педагоги закладу регулярно відвідували міські та районні методичні об'єднання, семінари та майстер-класи.

Робота вихователів планувалася та проводилася з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів.

З метою визначення рівня та вдосконалення навчально – виховного процесу адміністрацією ДНЗ№ 2 «Гномик» були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів та інших спеціалістів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Організація навчально-виховного процесу була спрямована на забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу та батьків для набуття дошкільниками соціального досвіду.

У 2016-2017 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в

ДНЗ, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестувалися. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Очолюваний мною колектив працював в інноваційному режимі, використовуючи нові педагогічні ідеї, запроваджуючи в освітню діяльність сучасні педагогічні технології і методики. В 2016 - 2017 навчальному році на базі дошкільного закладу працювала міська творча група з впровадження в практику роботи програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктних ситуацій.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Один раз на квартал (останній тиждень листопада та лютого) проводився Тиждень безпеки дитини, 2-й вівторок кожного місяця – «День зеленого вогника». До роботи з приводу цього питання залучалися батьки.

Щоденна ранкова гімнастика, фізкультхвилинки, загартовуючі процедури, пішохідні переходи, дозвілля, спортивні свята щомісяця, ритмічна гімнастика – це все застосовувалося у нашому закладі і було запорукою здоров'я наших вихованців.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників ДНЗ на вирішення конкретних педагогічних

проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально-виховного процесу.

Протягом навчального року здійснювалося поповнення інформаційно-методичної бази ДНЗ навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в ДНЗ у 2016 – 2017 н.р. Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагога щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу. Методична діяльність закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, науковості, гнучкості, безперервності їх фахового вдосконалення.

Переваги надавалися формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань. Основним акцентом у навчально-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти, інноваційну технологію, дітям були створені всі умови для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків в усіх групах.

Протягом навчального року у закладі з метою розвитку природних задатків та нахилів дитини було надано додаткові освітні послуги з хореографії та підготовки дошкільників до школи.

#### Робота з наступності із школою та батьками

Співпраця ДНЗ №2 та ЗОШ №10 велась на належному рівні, відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ№ 2 та ЗОШ№10», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя,

що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних, психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Задля реалізації цих завдань педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання в ній.

Учителі початкових класів брали участь у проведенні батьківських зборів у старших дошкільних групах. Педагогічним колективом закладу була проведена певна робота щодо охоплення дітей 5-го року життя дошкільною освітою.

#### Організація харчування

Організація харчування дітей в ДНЗ, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Харчування дітей в ДНЗ у 2016-2017 н.р. здійснюється з розрахунку 60% вартості харчування в день за дні відвідування дитиною садка: ясельні групи - 10,80 грн. та дошкільні групи - 15 грн..

Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Умови для організації харчування в ДНЗ задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів та спецодягу за рахунок позабюджетних коштів.

З боку завідувача та старшої медичної сестри протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами.

З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Проте натуральні норми протягом року на продукти харчування. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку виконувались не в повному обсязі. Пов'язано це перш за все з цінами видачі їжі не було зафіксовано.

При періодичних перевірках групового персоналу по санітарному стану приміщень та режимних моментах в групах, значних порушень не було виявлено.

Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2016-2017 навчального року, обговорювалися та вирішувалися на батьківських зборах, конференціях.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема:

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- систематичне щеплення дітей;
- проведення загартовуючих процедур.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу



З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

Ø адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та

реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

Ø попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки .

#### Матеріально-технічна база

У 2016-2017 році особлива увага приділялась на зміцнення матеріально – технічної бази закладу.

В старшій групі «А» замінено лінолеумне покриття 70 м2 на суму 4550 грн. – спонсорські кошти.

В старшій групі «В» замінено світильні лампи 2 шт. на суму 800 грн. – спонсорські кошти.

В середній «А» групі придбано столи дитячі 15 шт. на суму 5250 грн. – спонсорські кошти.

В середній «Б» групі замінено світильні лампи 12 шт. на суму 4920 грн. – спонсорські кошти.

В I молодшій групі замінено вхідні двері на металопластикові на суму 3800 грн., вішалки для рушників на суму 500 грн. – спонсорські кошти.

Придбано в медичний кабінет шафу офісну на суму 3000 грн., стіл офісний на суму 2500 грн. кошти благодійного фонду.

Придбано матеріали для ремонту коридору на суму 5409 грн. кошти благодійного фонду.

Придбано стінку в медичний кабінет на суму 2503 грн. кошти благодійного фонду.

Придбано матеріали для ремонту кабінету завідувача на суму 3092 грн. – кошти благодійного фонду.

Придбано електроконвектори 3 шт. на суму 2100 грн., плити конфорочну на суму 2400 грн., електротовари на суму 2455 грн. – кошти благодійного фонду.

Придбано будівельні матеріали на суму 1062 грн. – кошти благодійного фонду.

Придбано канцелярські товари на суму 2711 грн., миючі засоби на суму 256 грн. – кошти благодійного фонду.

Придбано набір сантехнічний на суму 940 грн. – кошти благодійного фонду.

Проведено частковий ремонт коридору (облицювання керамічною плиткою 55 кв.м. підлоги) на суму 16 000 грн. – кошти благодійного фонду та спец. рахунку.

Поміняно 42 вікна в коридорах та групових приміщеннях – бюджетні кошти.

Поміняно 24 батарей опалення в групових приміщеннях – бюджетні кошти.

Проведено вимірювальні роботи в закладі на суму 1200 грн. – кошти благодійного фонду.

Заміна водопостачання, водовідведення, тепломережа на суму 130 000 грн – бюджетні кошти.

В загальному на всі ремонтні роботи та придбання товарів витрачено 49 448 грн.

Також протягом 2016-2017 навчального року надавалася допомога з міського бюджету. Для дошкільного навчального закладу №2 було подаровано:

- холодильник на суму 11000 грн.
- пральну машину на суму 6170 грн.
- водонагрівач на суму 3800 грн.
- принтер на суму 3000 грн.
- м'ясорубку на суму 2595 грн.
- електричну плиту на суму 10400 грн.
- дитячі ліжечка на суму 11 000 грн.
- дитяча гірка на суму 12 000 грн.

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування дітей до ДНЗ скарг впродовж року не було.

Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно-методичних рекомендацій МО України, річного плану ДНЗ № 2. Завдячуючи народному депутату України Мельниченку В.В., міському голові Сімашкевичу М.Є., начальнику управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Старченко С.В., батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток. Адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування дошкільного закладу, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.