



ШКОЛА ВУНДЕРКИНДА

Універсальний **АЛЬБОМ**

для розвитку дитини

**4-5
років**



ЛОГІКА

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

ПАМ'ЯТЬ, УВАГА

МИСЛЕННЯ



ББК 74.102я6
П22

Граємо, розвиваємося, ростемо!

Шановні друзі! Ви тримаєте в руках унікальний Альбом для розвитку дитини.

Він призначений для дітей від 4 до 5 років.

Матеріал, розміщений у ньому, допоможе вам ознайомити дитину з навколишнім середовищем. Кожна сторінка несе щось нове і сприятиме розвитку уваги, пам'яті та логіко-математичного мислення дитини. Крім того, Альбом стимулюватиме дитину до мовної активності та вміння відстоювати власну думку.

Принцип роботи з Альбомом дуже простий. Спершу ви з дитиною розглядаєте зміст матеріалу, за яким відбуватиметься робота. Він розміщений на кольорових сторінках. Потім під вашим контролем та з вашою участю дитина виконує практичні завдання.

Цей Альбом можуть використовувати не тільки педагоги дошкільних закладів, а й батьки. Матеріал призначений як для групової, так і для індивідуальної роботи.

Робота з Альбомом не потребує спеціального обладнання, вам знадобляться лише кружечки різних кольорів з паперу або картону. Кожну некольорову сторінку можна використати кілька разів; на останньому етапі пропонуємо дозволити дитині розфарбувати картинки.

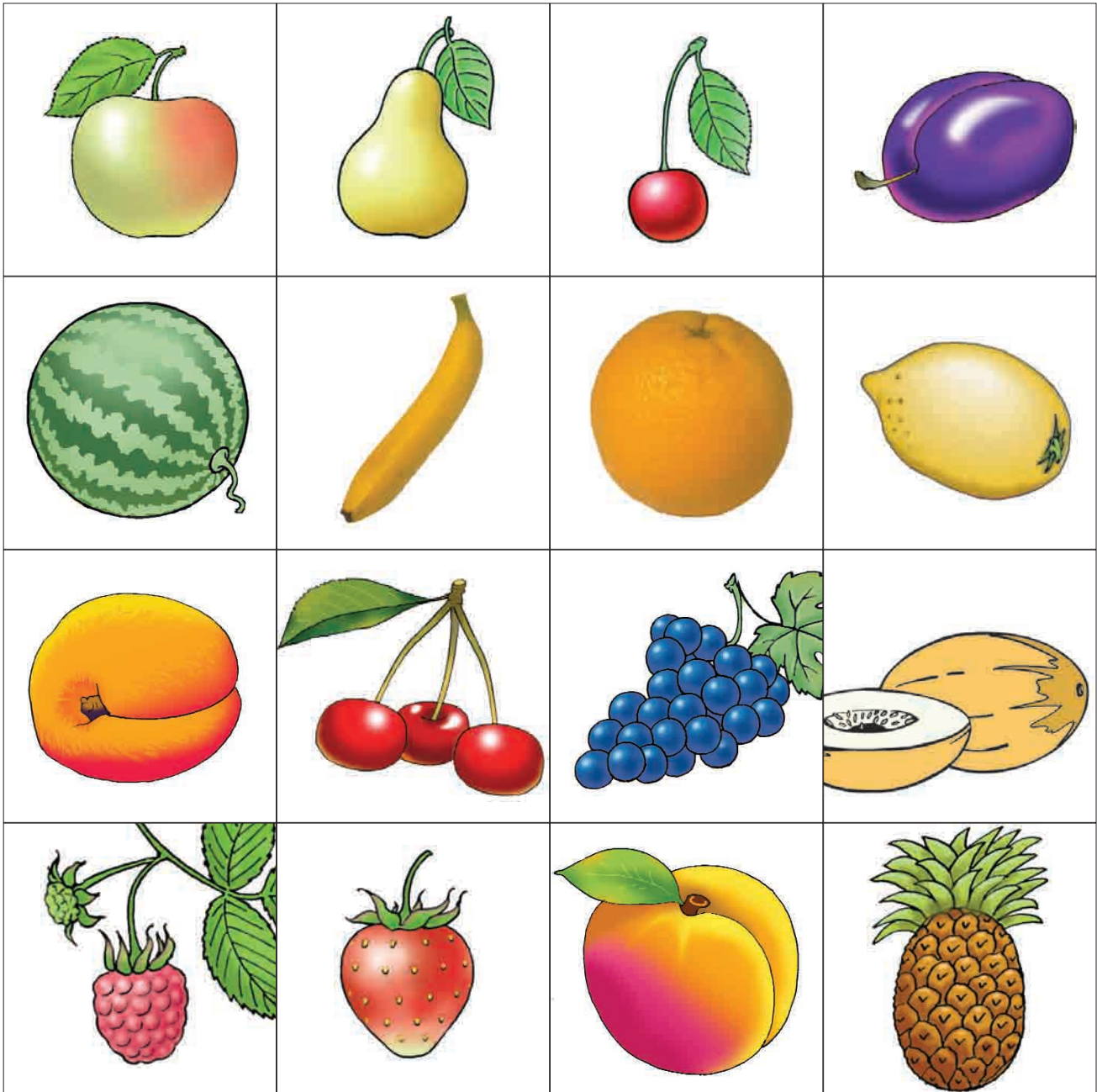
З найкращими побажаннями дорослим і малюкам від педагога-практика, автора запатентованих методик та авторських програм.



ISBN 978-966-178-004-9

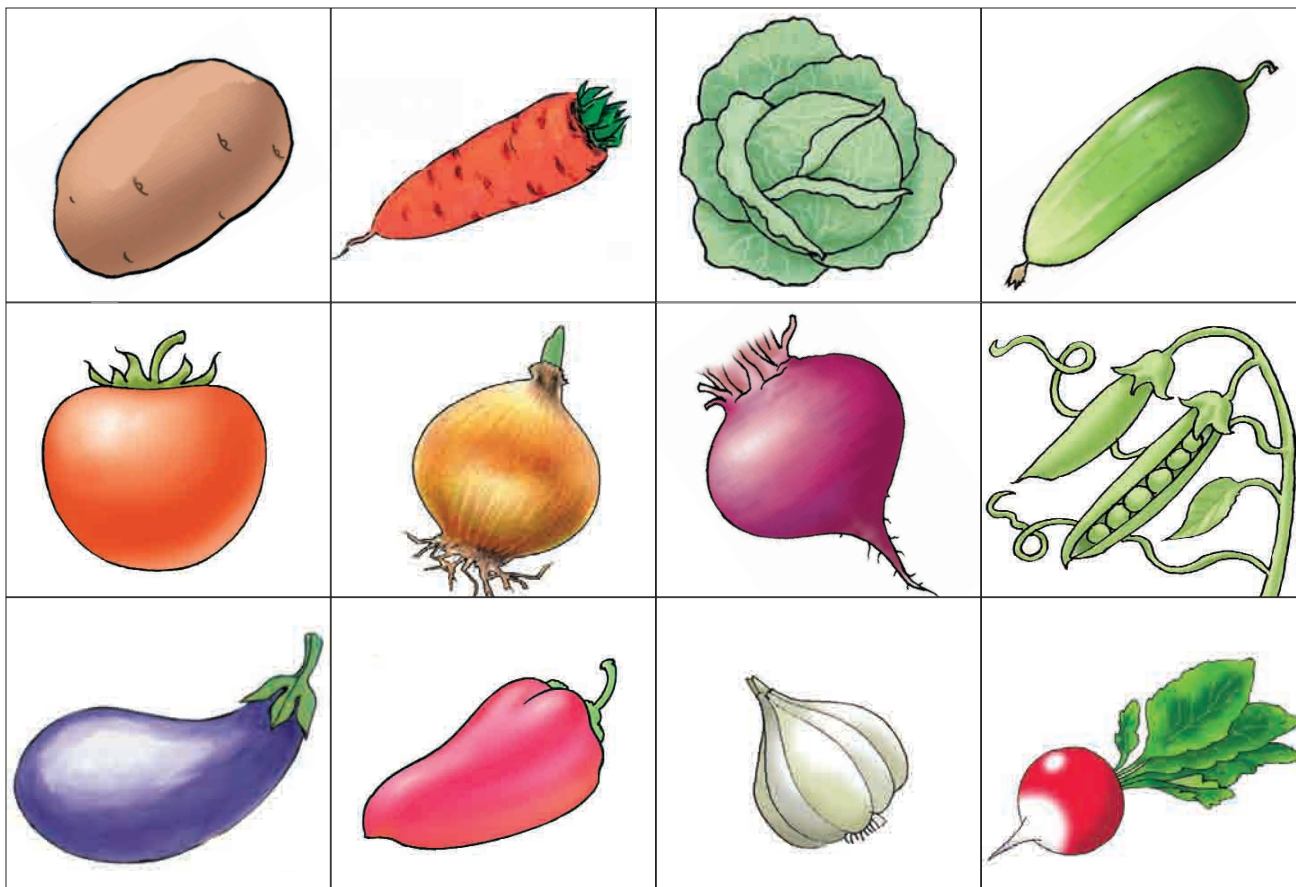
© О. Л. Пащенко, 2010
© «Літера ЛТД», 2010

ФРУКТИ



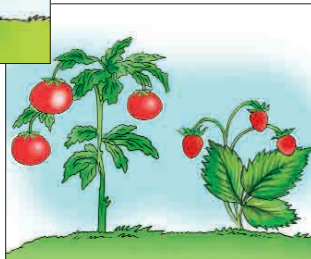
1. Розглянути і назвати всі фрукти.
2. Назвати кольори фруктів.
3. Звернути увагу на форму фруктів.
4. Розказати дитині, що фрукти ростуть на деревах і кущах.

ОВОЧІ

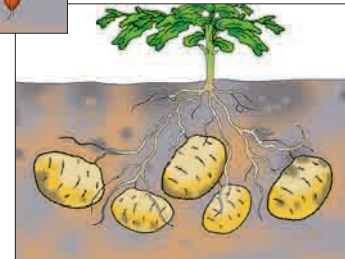
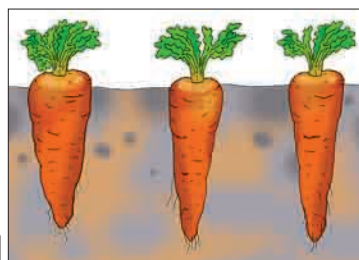


ФРУКТИ ТА ОВОЧІ РОСТУТЬ ТАК

Над землею

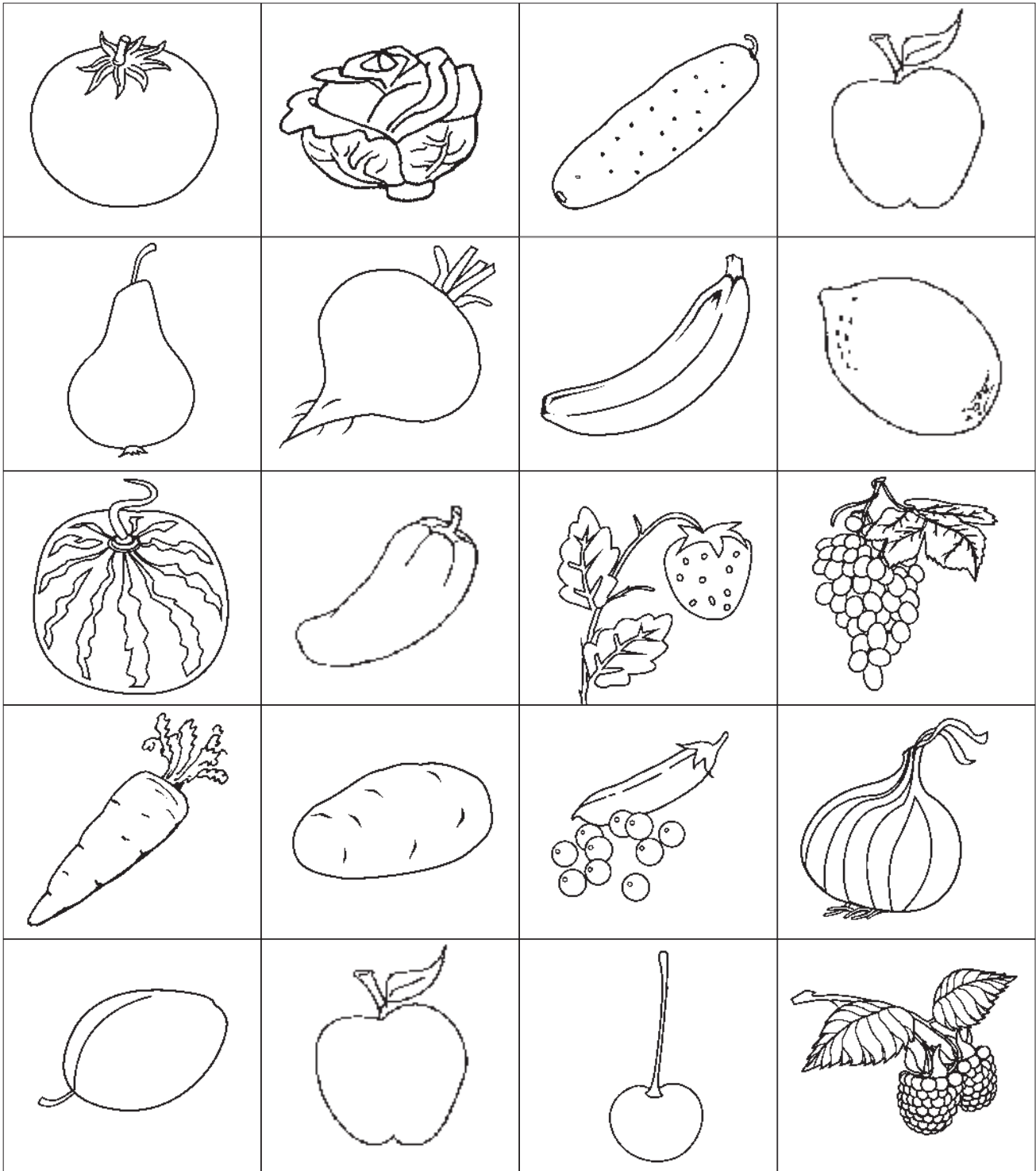


Під землею



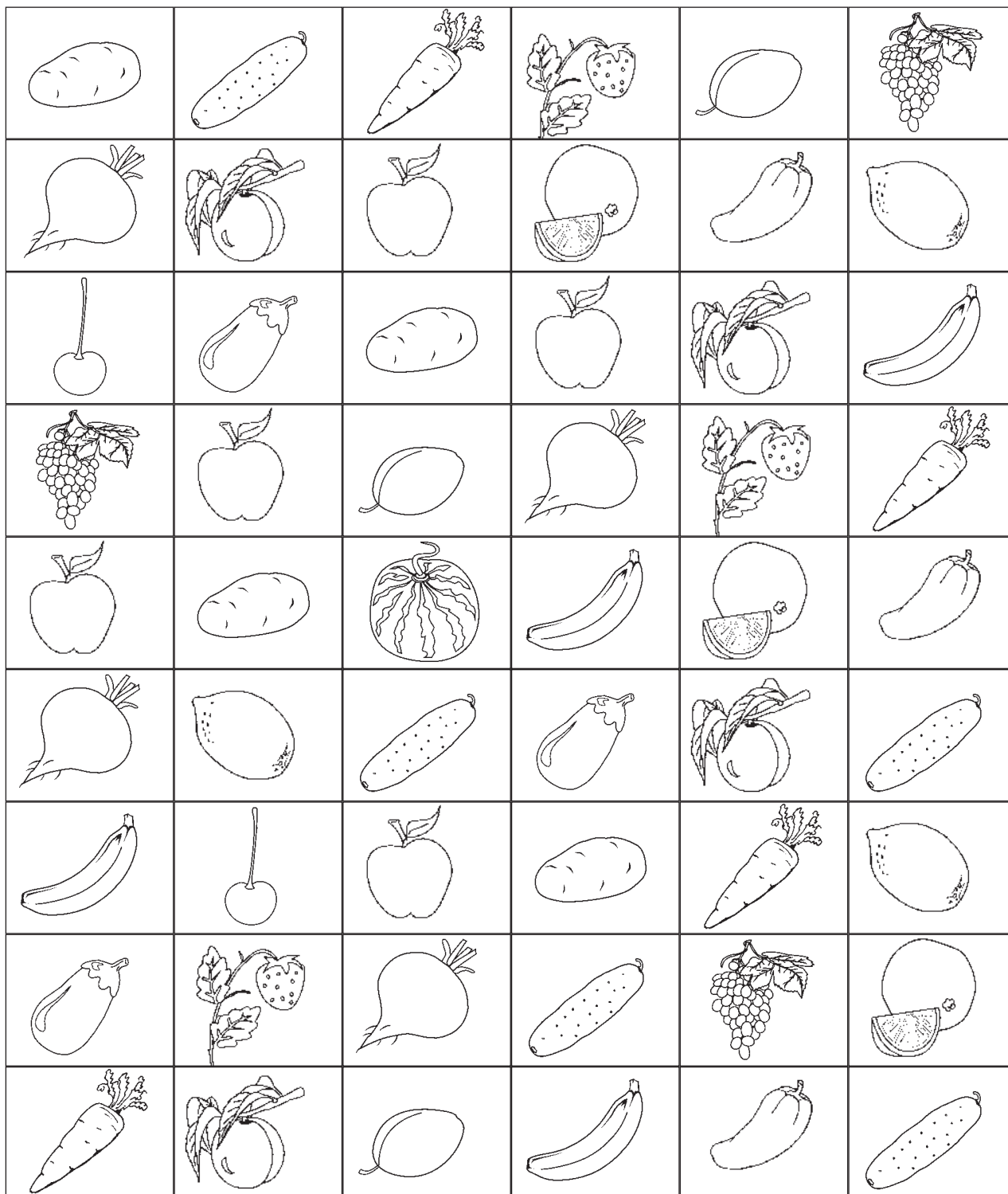
1. Розглянути і назвати всі овочі.
2. Назвати кольори овочів.
3. Звернути увагу на форму овочів.
4. Показати дитині, як ростуть фрукти та овочі.

ПЛОДИ



1. Накрити кружечком усі фрукти (овочі).
2. Накрити кружечком усі плоди, що ростуть над (під) землею.
3. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ПЛОДИ



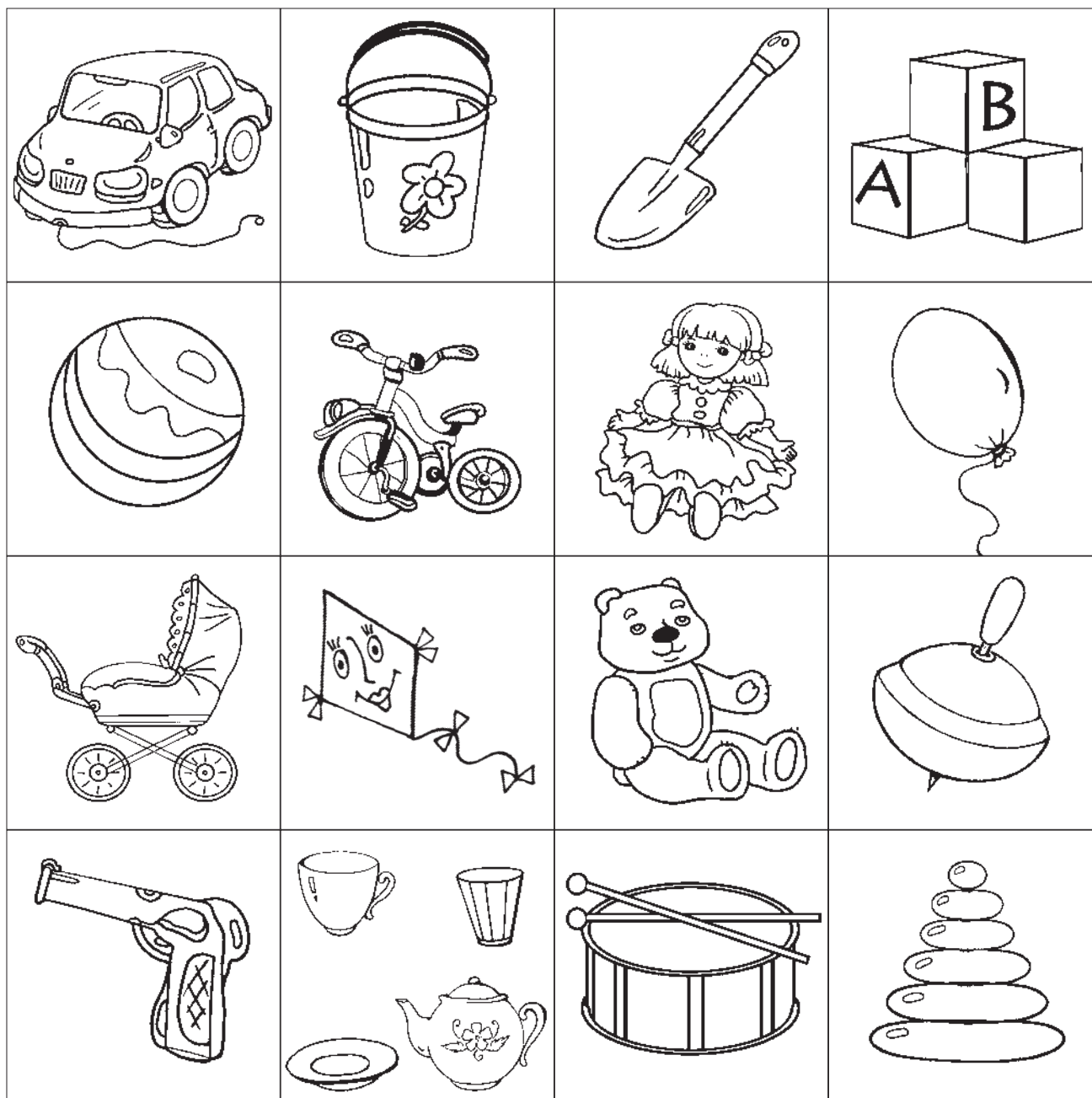
1. Накрити кружечками всі фрукти (овочі).
2. Накрити кружечками всі плоди, що ростуть над (під) землею.
3. Накрити кружечками всі солодкі (кислі) плоди.
4. Накрити кружечками всі плоди, що мають жовтий (зелений, червоний) колір.

ІГРАШКИ



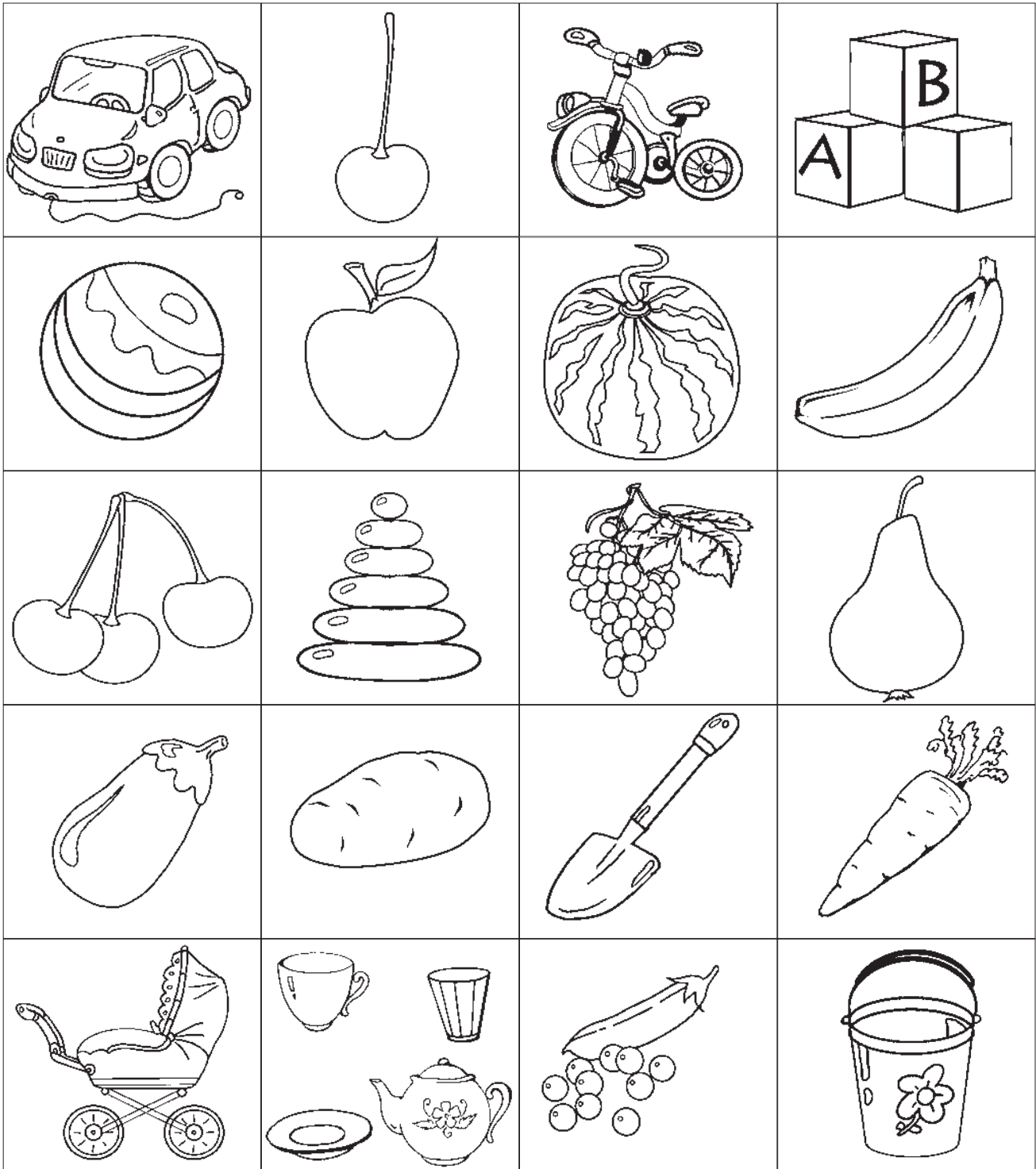
1. Розглянути і назвати всі іграшки.
2. Поговорити з дитиною про те, як можна користуватися кожною іграшкою.
3. Назвати деякі характеристики кожної іграшки: їздить, літає, котиться, стрибає тощо.

ІГРАШКИ



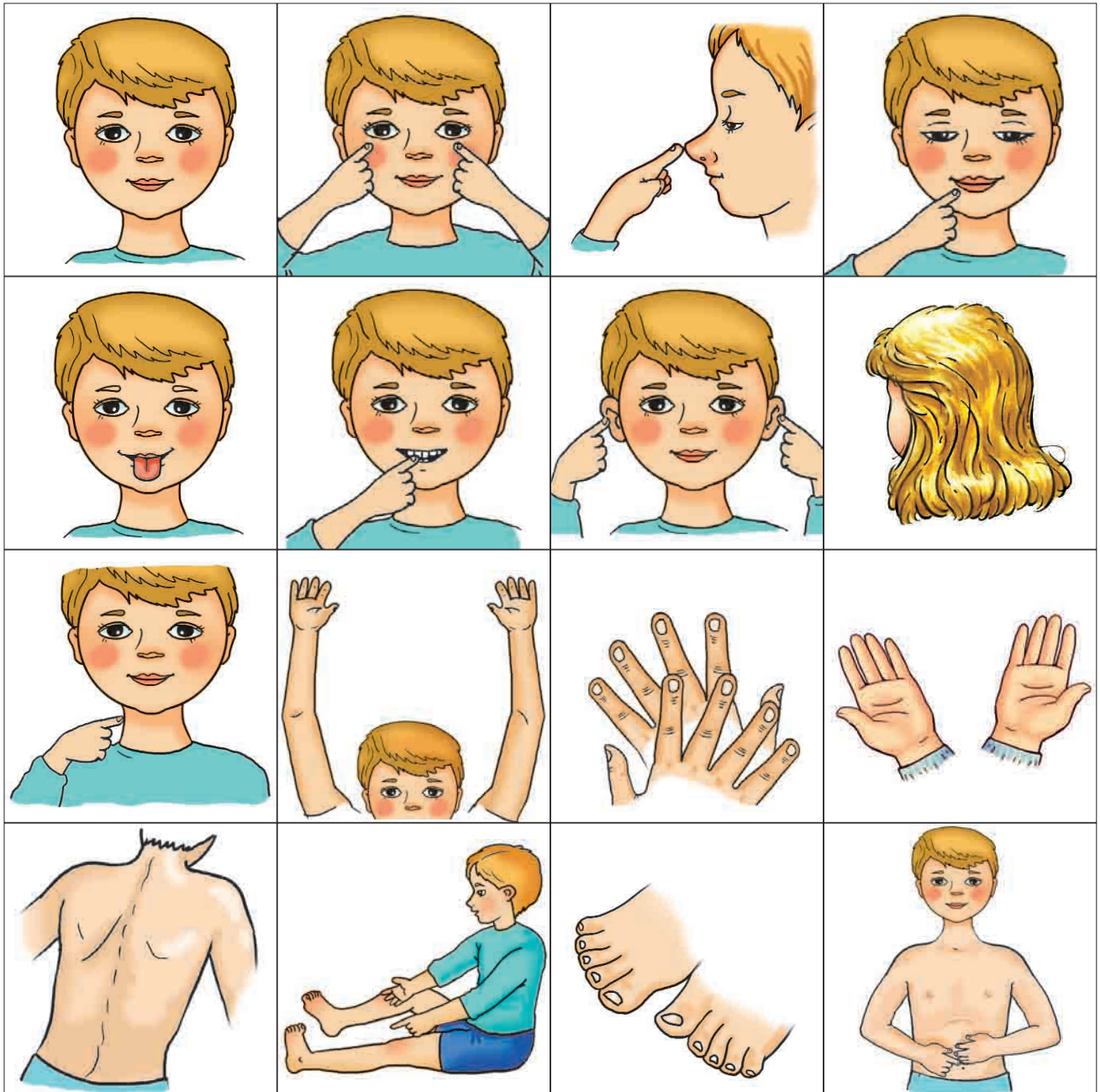
1. Накрити кружечками всі іграшки, які можуть їздити або літати.
2. Назвати всі іграшки, які можуть видавати якийсь звук.
3. Назвати іграшки, якими більше люблять гратися хлопчики (дівчатка).

ПЛОДИ ТА ІГРАШКИ



1. Накрити кружечками тільки іграшки (фрукти, овочі).
2. Знайти всі предмети, які схожі чи містять у своєму зображенні круг (овал, квадрат, трикутник).
3. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ЧАСТИНИ ТІЛА



1. Розглянути і назвати зображені частини тіла.
2. Назвати частини тіла, що допомагають людині розмовляти (рухатись, бачити, відчувати запахи).
3. Накрити кружечками все, що знаходиться на голові.

ЧАСТИНИ ТІЛА, ПЛОДИ, ІГРАШКИ



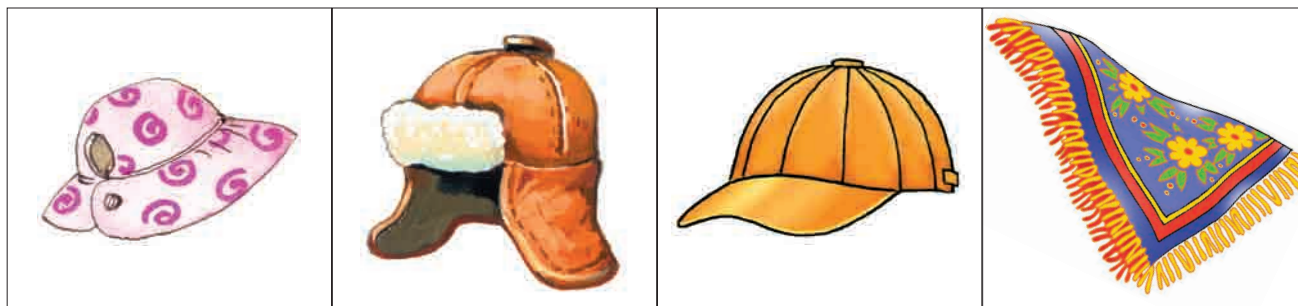
1. Накрити кружечками частини тіла (іграшки, фрукти, овочі).
2. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ОДЯГ



1. Розглянути і назвати всі предмети одягу.
2. Знайти одяг, який носять лише дівчатка.
3. Знайти одяг, який носять лише взимку.

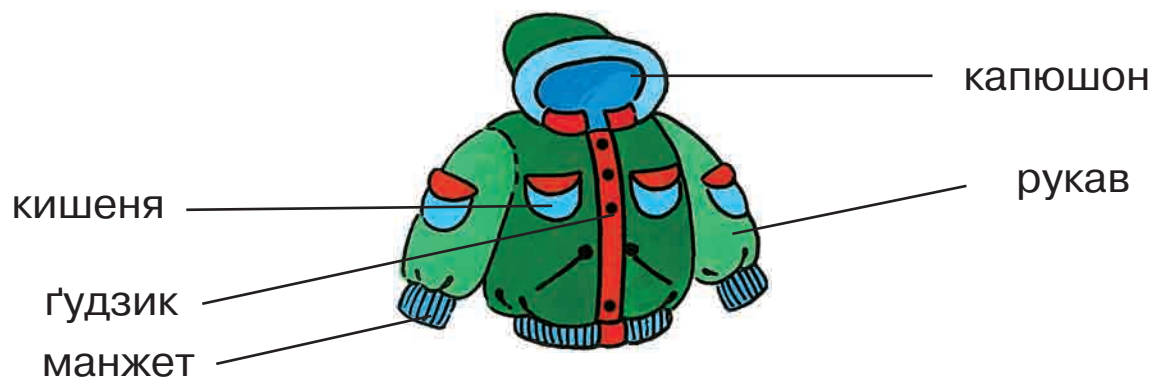
ГОЛОВНІ УБОРИ



ВЗУТТЯ

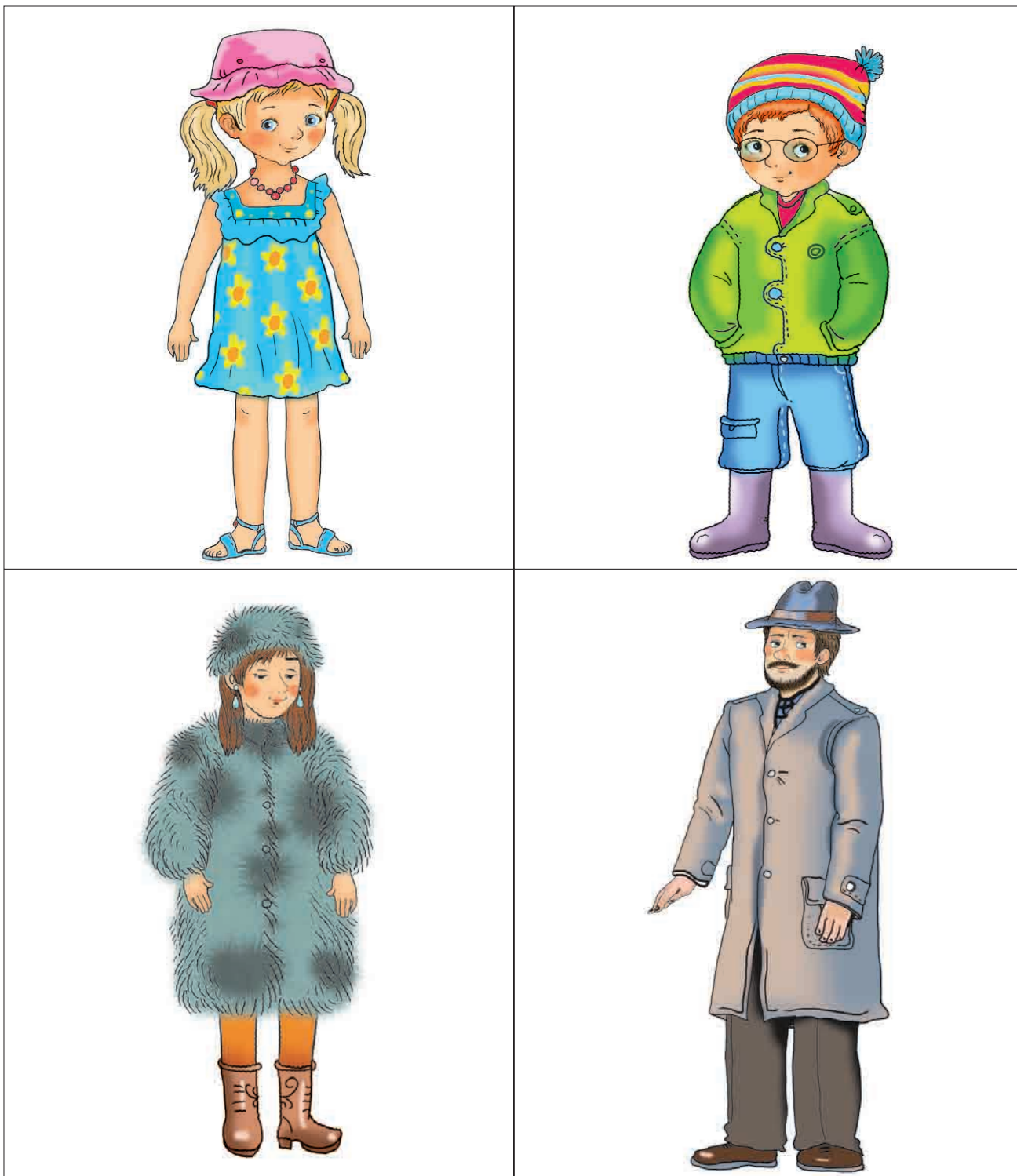


ЧАСТИНИ ОДЯГУ



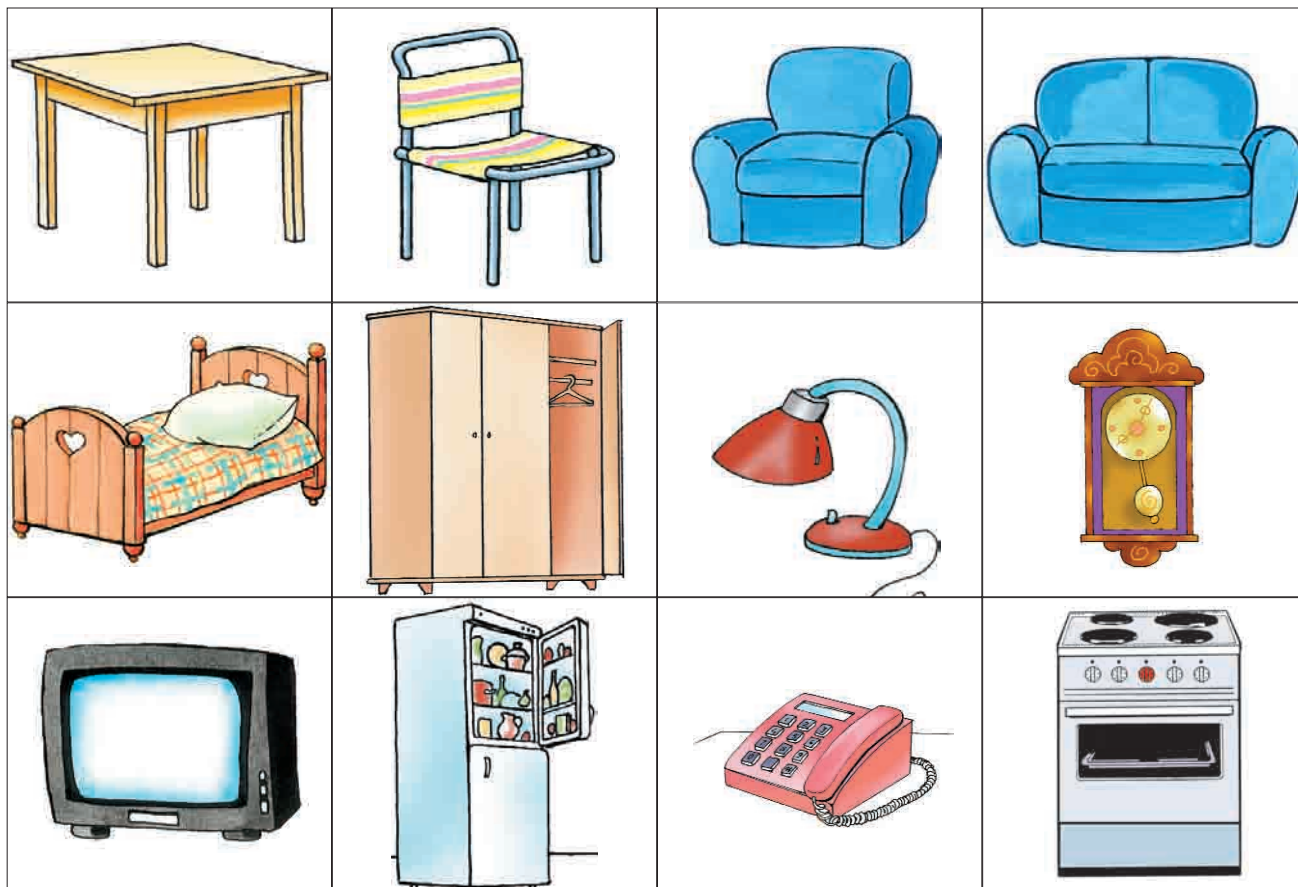
Розглянути і назвати головні убори, взуття, елементи одягу.

ОДЯГ У РІЗНІ ПОРИ РОКУ



1. Розглянути кожне зображення.
2. Визначити, для якої пори року вдягнута кожна людина. Назвати одяг.

МЕБЛІ ТА ТЕХНІКА

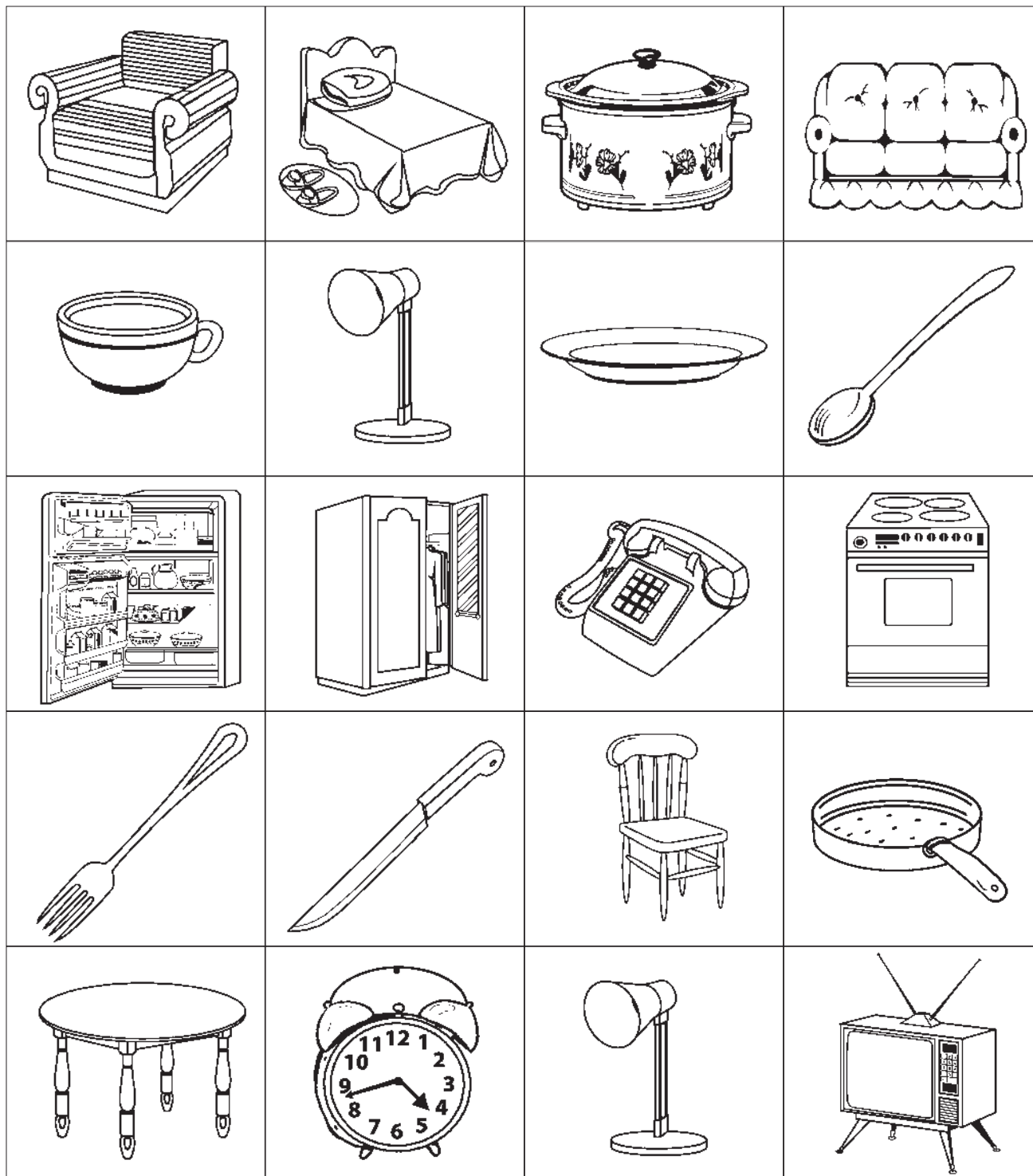


ПОСУД



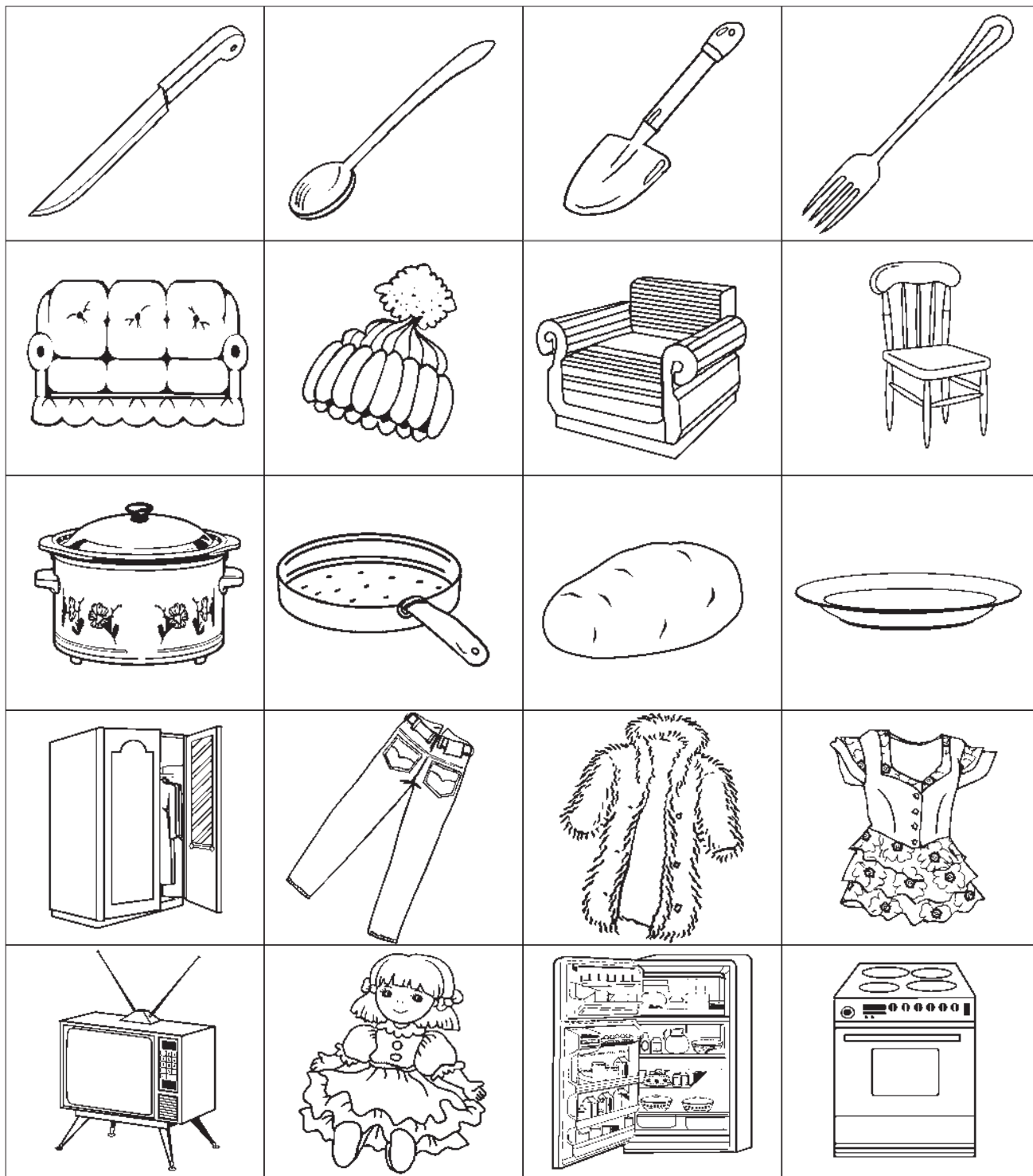
1. Розглянути і назвати меблі та техніку.
2. Нагадати дитині про призначення меблів і техніки.
3. Розказати дитині про матеріали, з яких можуть бути виготовлені предмети.

МЕБЛІ, ТЕХНІКА, ПОСУД



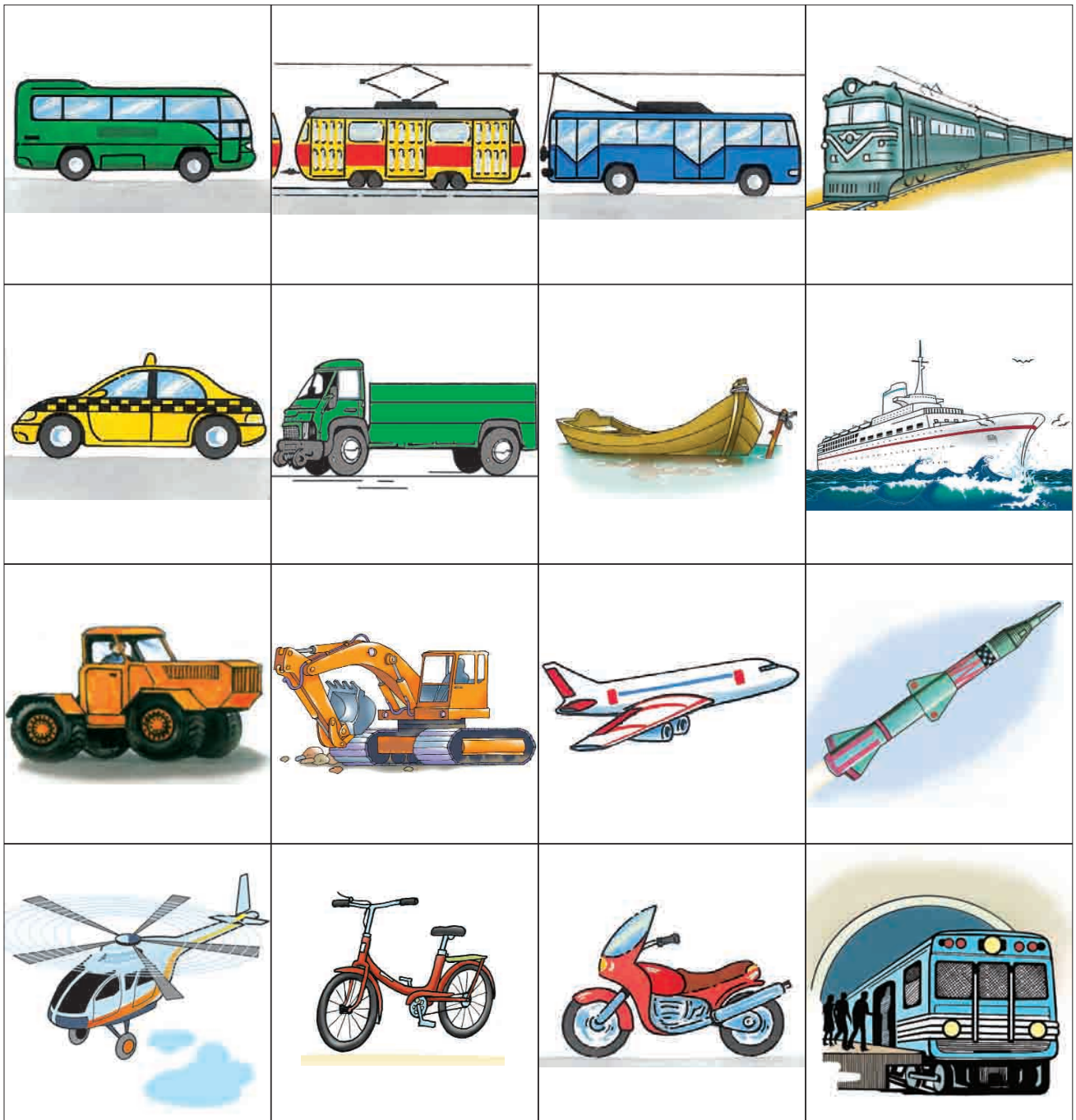
1. Накрити кружечками меблі (техніку, посуд).
2. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ПРЕДМЕТИ ПОБУТУ, ІГРАШКИ, ОДЯГ, ОВОЧІ



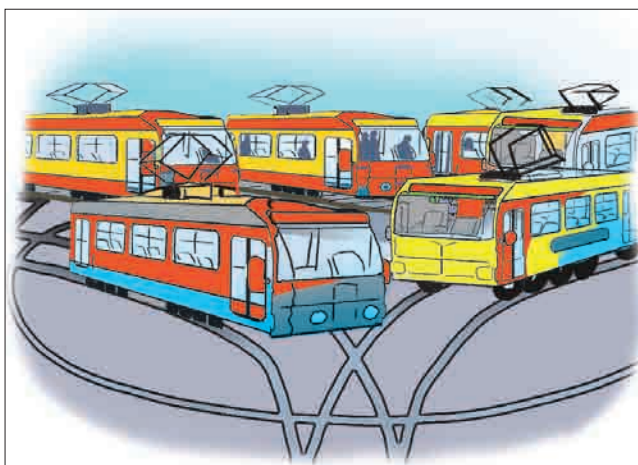
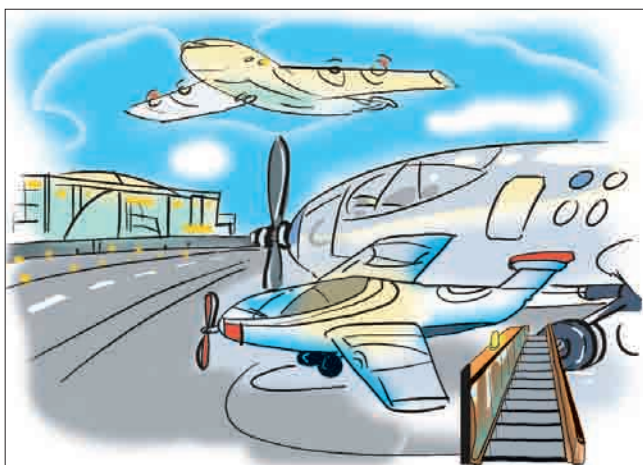
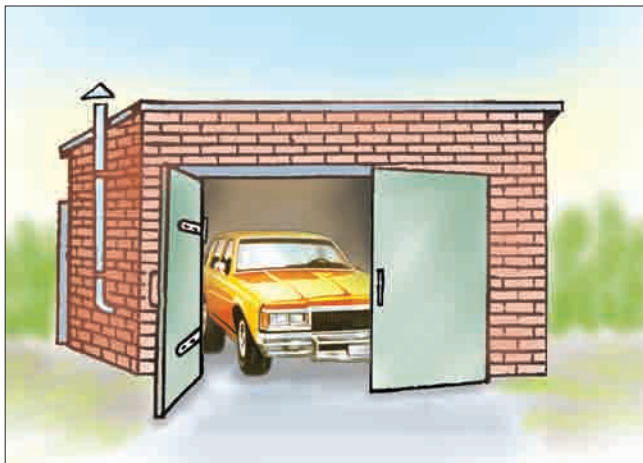
1. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.
2. Накрити зеленим кружечком меблі, червоним – техніку, синім – посуд.

ТРАНСПОРТ



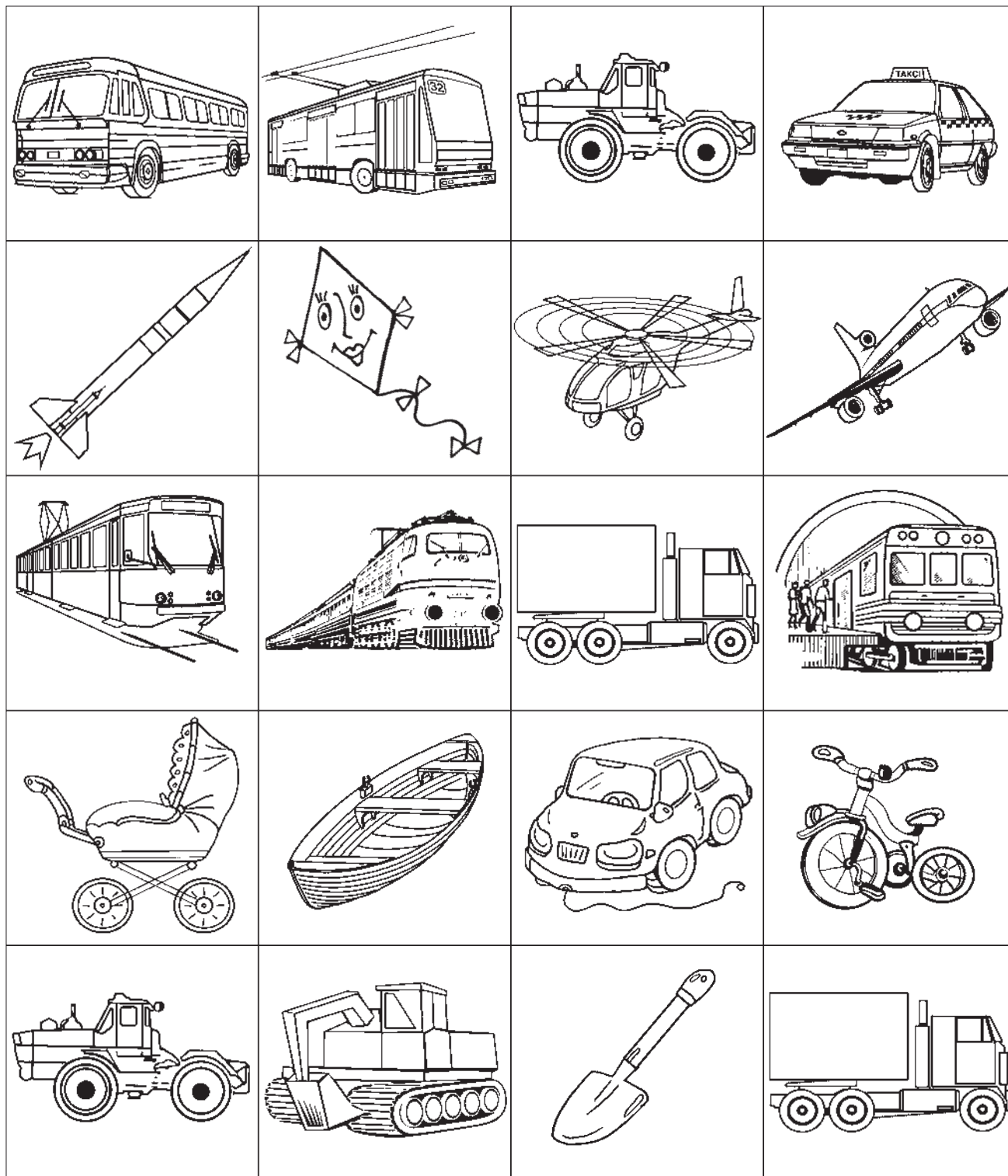
1. Розглянути і назвати всі зображені види транспорту.
2. Показати дитині спочатку пасажирський, потім вантажний транспорт.
3. Порівняти легкову і вантажну машини, човен і корабель, літак і ракету.

ТРАНСПОРТ ЗНАХОДИТЬСЯ ... (де?)



1. Розглянути можливі місця перебування транспорту. Назвати їх.
2. Назвати транспорт, який відповідає кожному місцю перебування.

ТРАНСПОРТ, ІГРАШКИ



1. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.
2. Накрити кружечками тільки пасажирський транспорт (іграшки).

ПРОФЕСІЇ



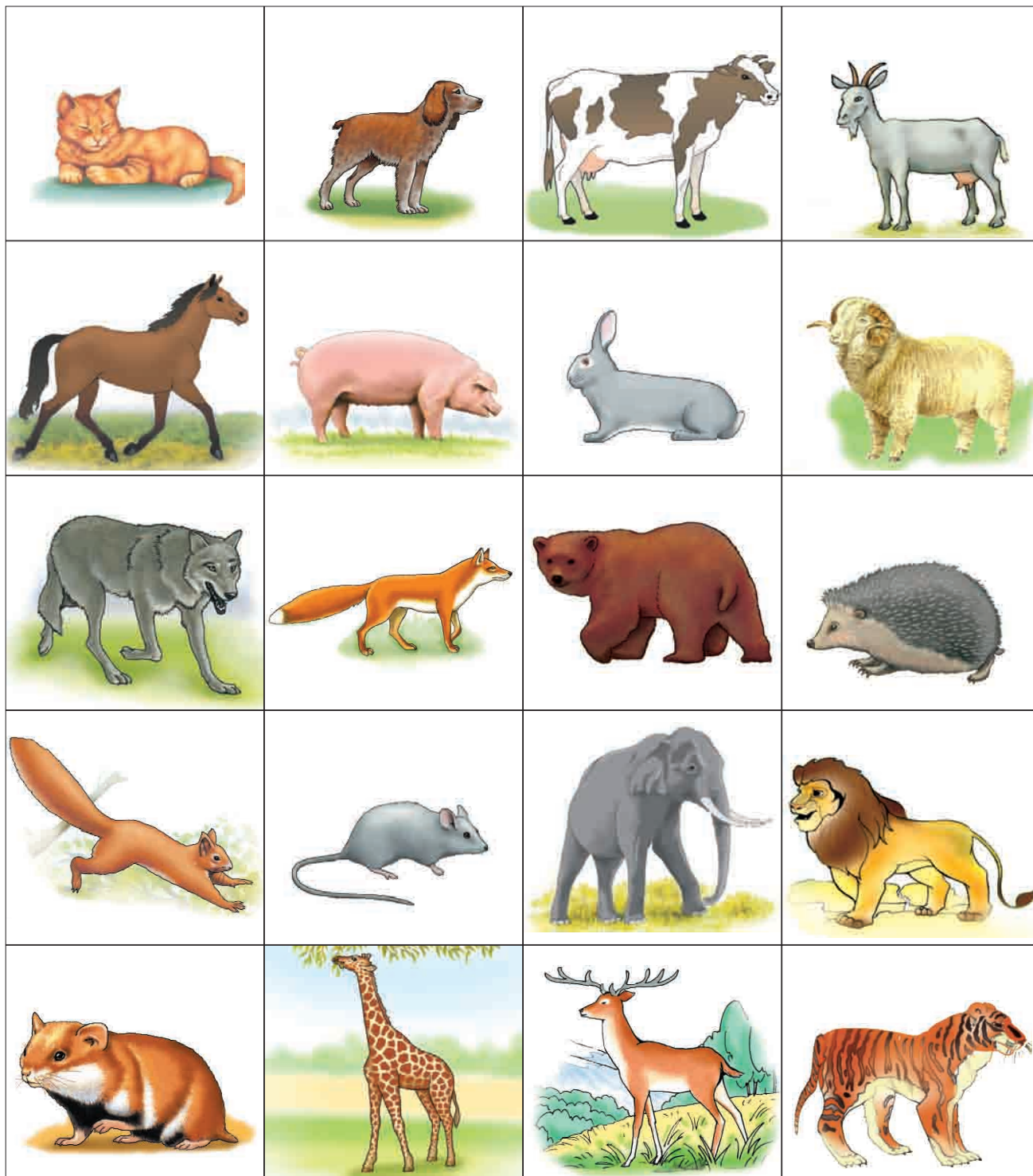
1. Розглянути і назвати професії.
2. Дорослому назвати професію, яку дитина має знайти на малюнку.

ПРЕДМЕТИ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ЛЮДИ РІЗНИХ ПРОФЕСІЙ



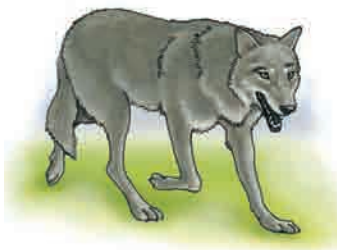
1. Розглянути і назвати предмети.
2. Дорослому назвати професію, а дитині знайти до неї атрибут.

ТВАРИНИ



1. Розглянути і назвати тварин.
2. Пояснити дитині, що тварини бувають свійські та дикі.
3. Дорослий описує тварину, дитина називає її і показує відповідне зображення.

ТВАРИНИ ЖИВУТЬ ... (де?)



Розглянути і назвати основні місця проживання різних тварин. З'єднати їх доріжками з відповідними тваринами.

ПТАХИ

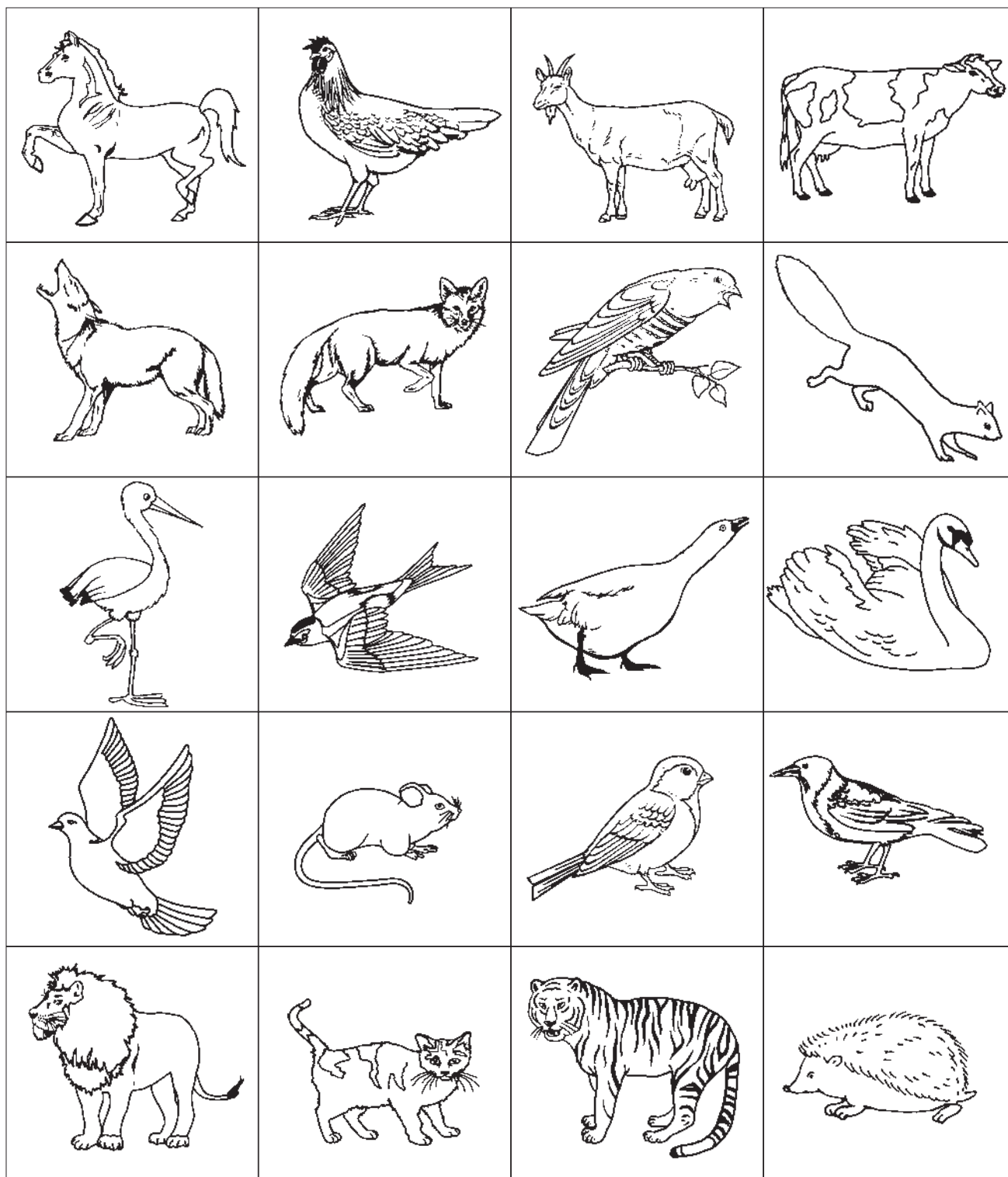


ТУТ ЖИВУТЬ ПТАХИ



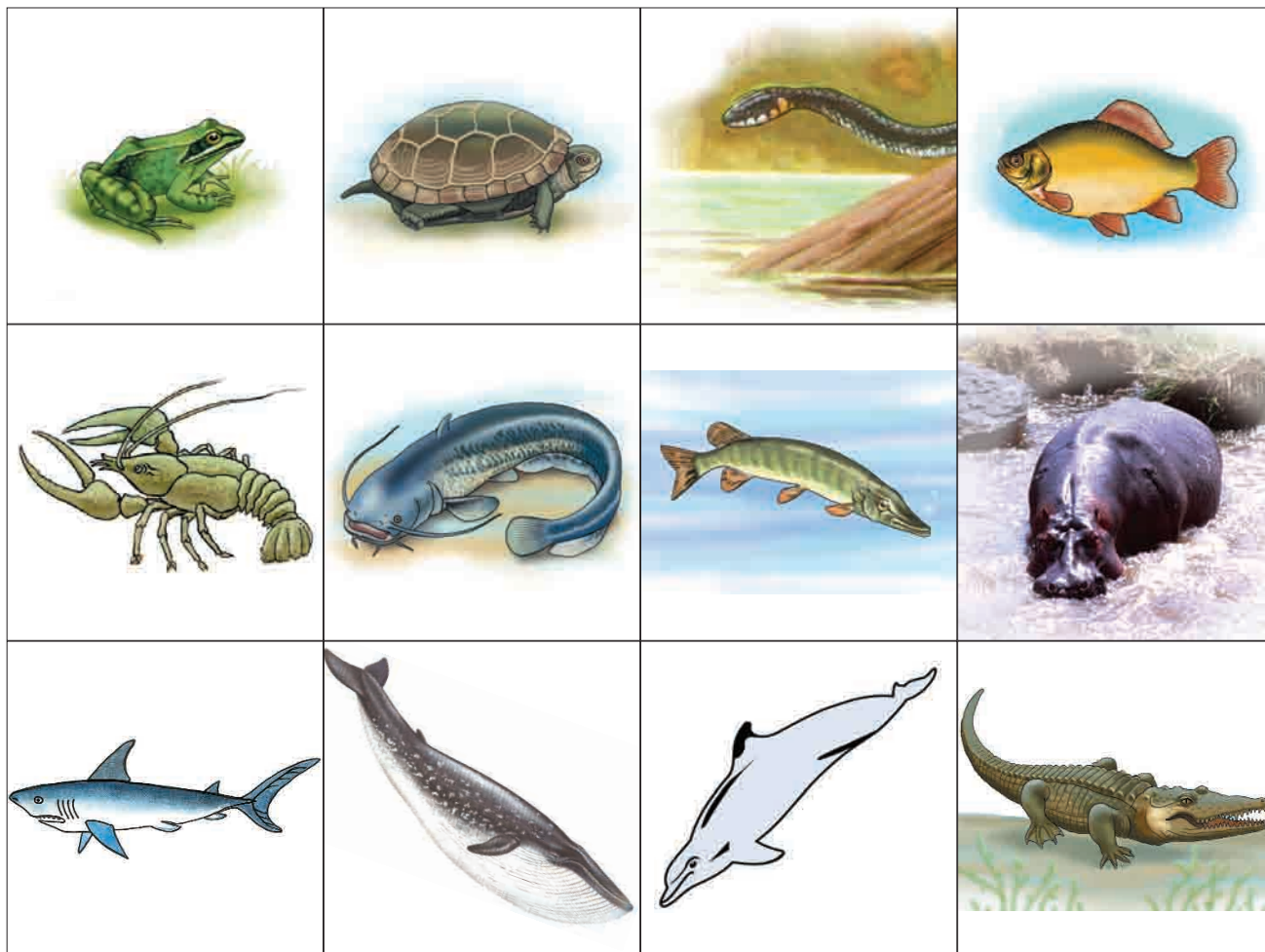
1. Розглянути і назвати птахів.
2. Пояснити дитині, що птахи бувають свійські і дикі.
3. Розглянути і назвати основні місця проживання птахів.

ЗВІРІ ТА ПТАХИ

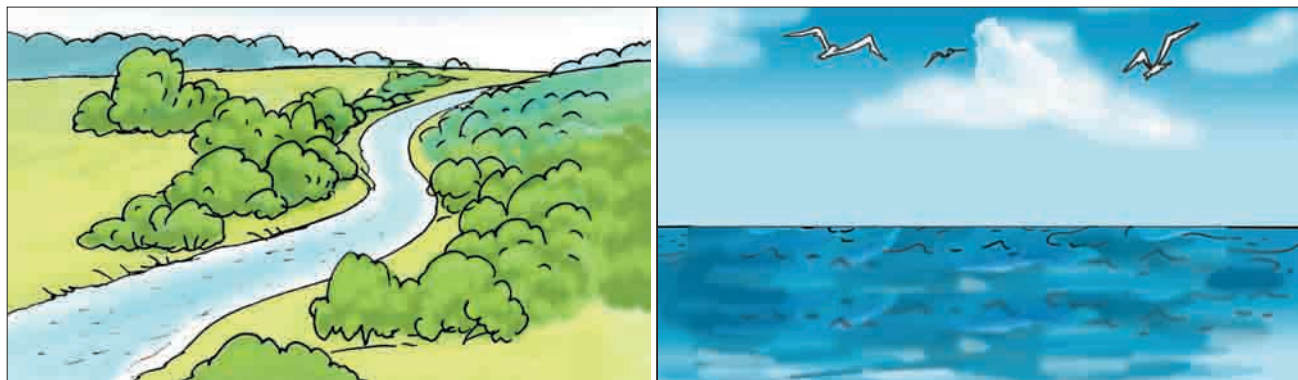


1. Накрити кружечком диких (свійських) тварин (птахів).
2. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве. Спробуйте знайти спільну ознаку тварин, зображених у кожному ряду.

ТВАРИНИ, ЯКІ ЖИВУТЬ У ВОДІ ЧИ БІЛЯ ВОДИ

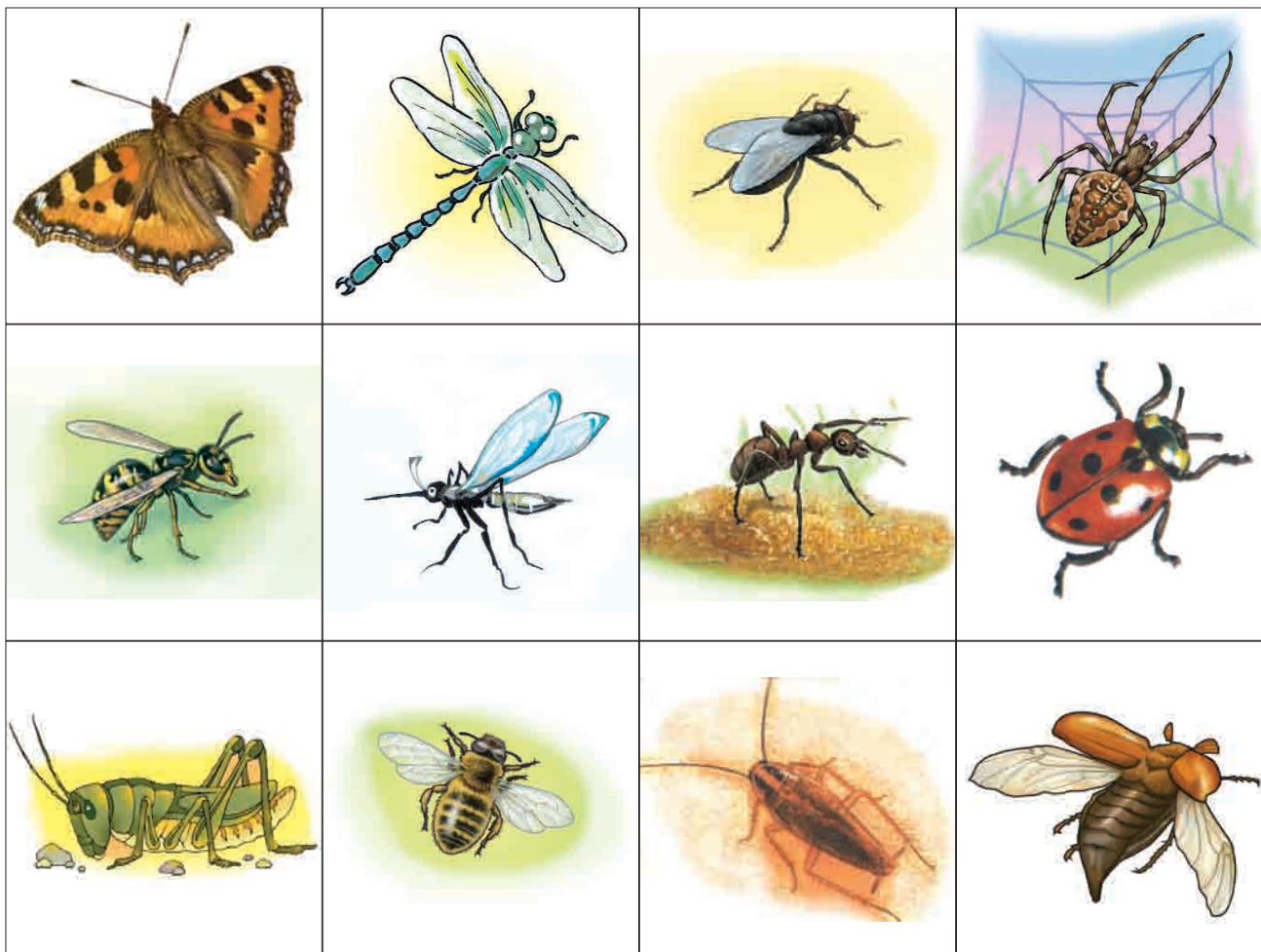


ТУТ ЖИВУТЬ ЦІ ТВАРИНИ

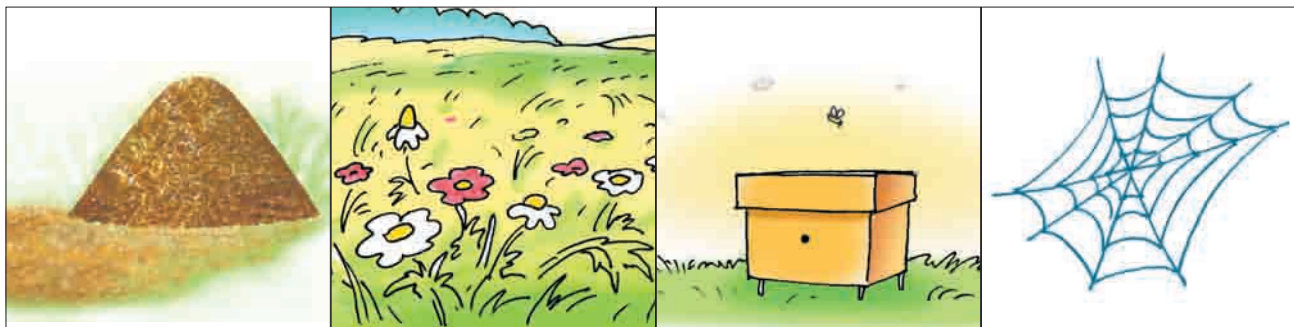


1. Розглянути і назвати тварин.
2. Звернути увагу на особливості будови кожної тварини.

КОМАХИ

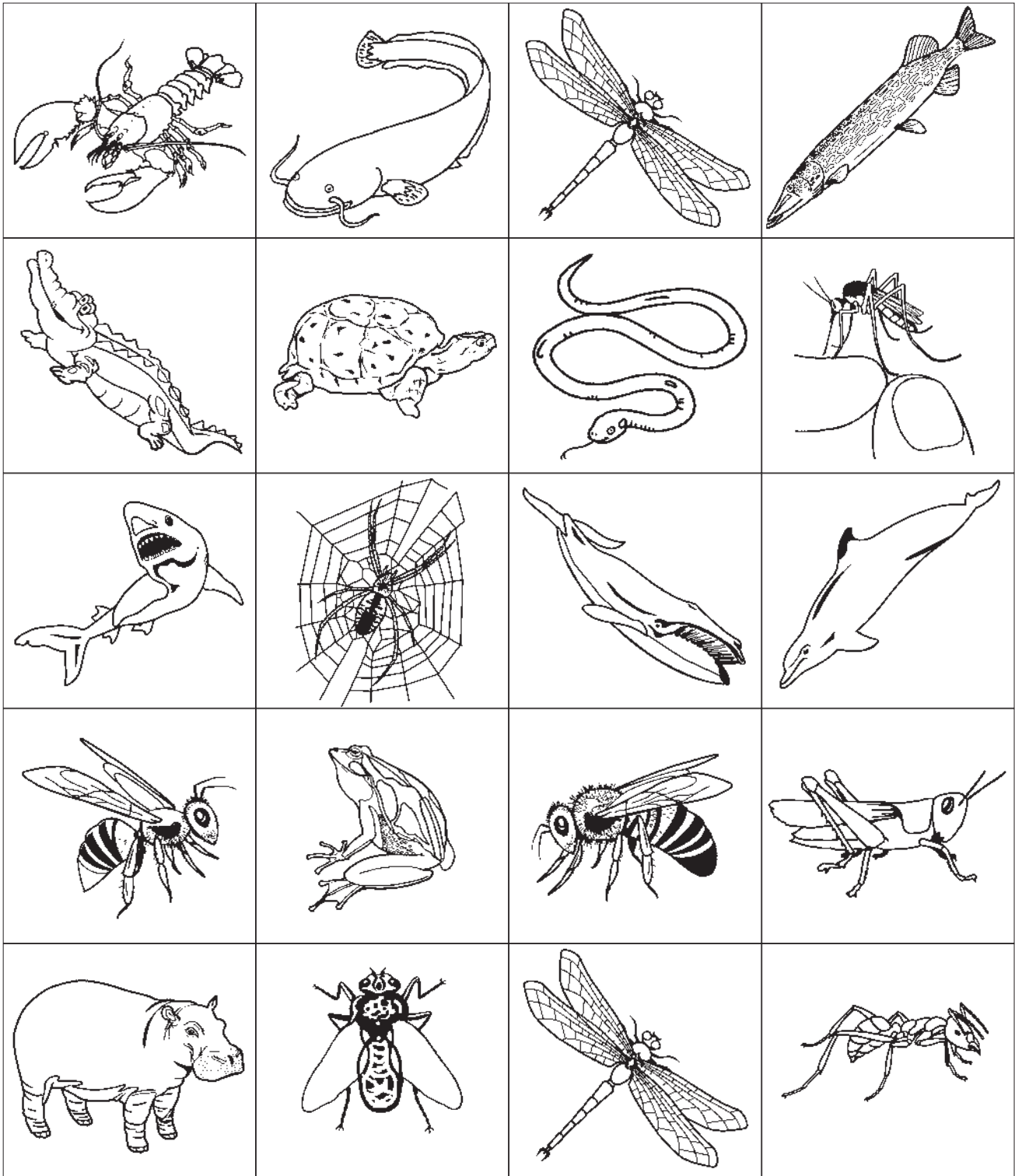


ТУТ ЖИВУТЬ ЦІ ТВАРИНИ



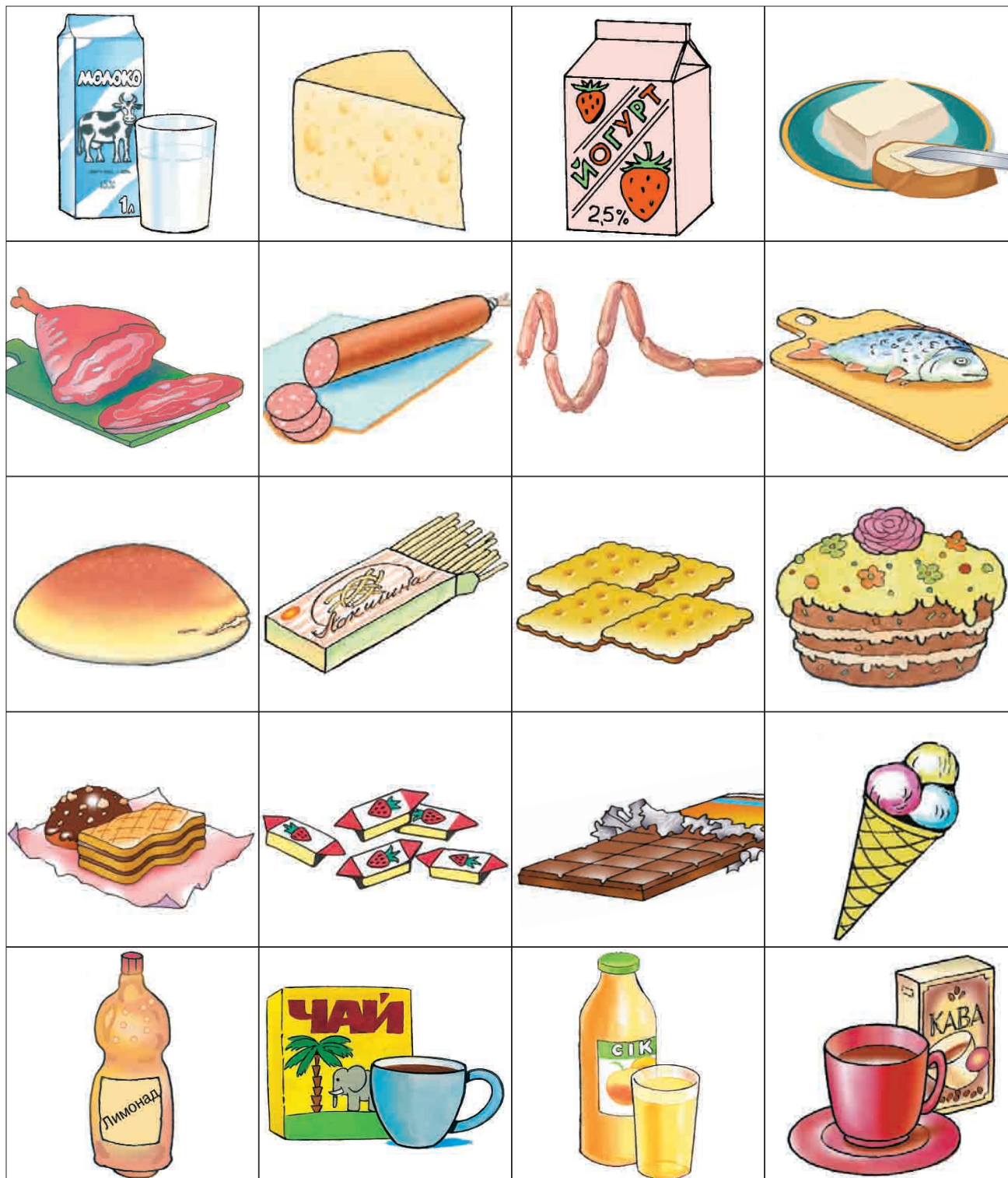
1. Розглянути і назвати комах.
2. Розглянути і назвати місця, де живуть комах.
3. Розглянути характерні особливості будови тіла комах.
4. Розказати дитині, що в павука 8 лапок. Павук – не комаха.

ТВАРИНИ



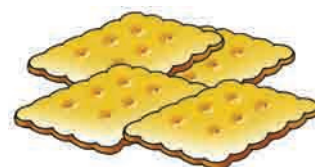
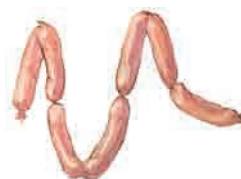
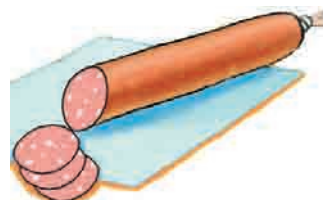
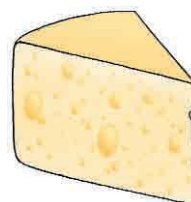
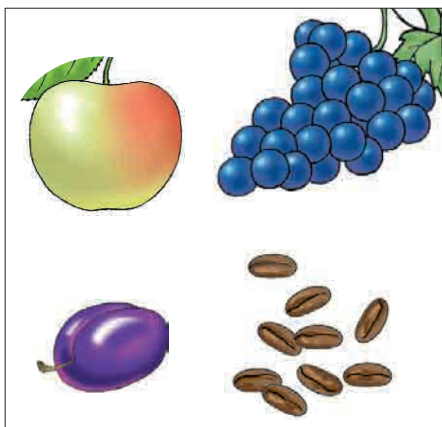
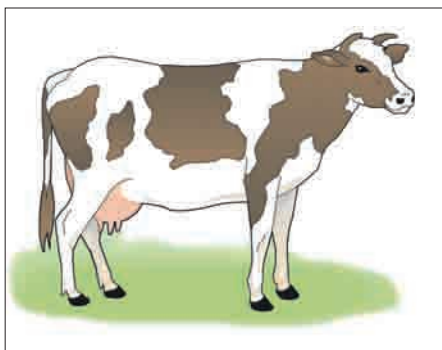
1. Накрити кружечками тварин, які люблять воду (які літають).
2. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ



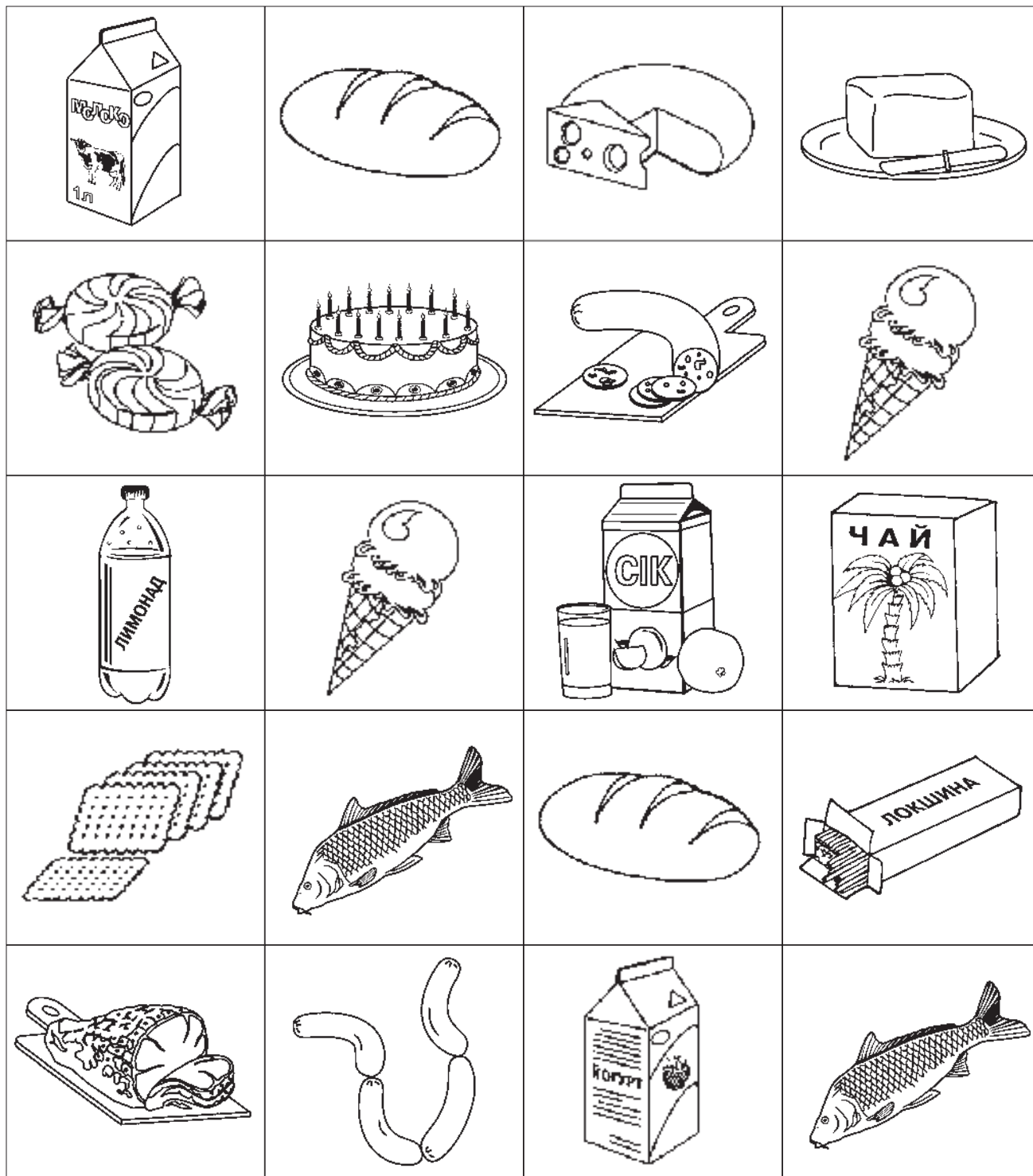
1. Розглянути і назвати продукти.
2. Назвати продукти, які мають солодкий (солоний) смак.
3. Показати молочні, м'ясні, борошняні продукти.

ЩО ЗВІДКИ ВЗЯЛОСЬ



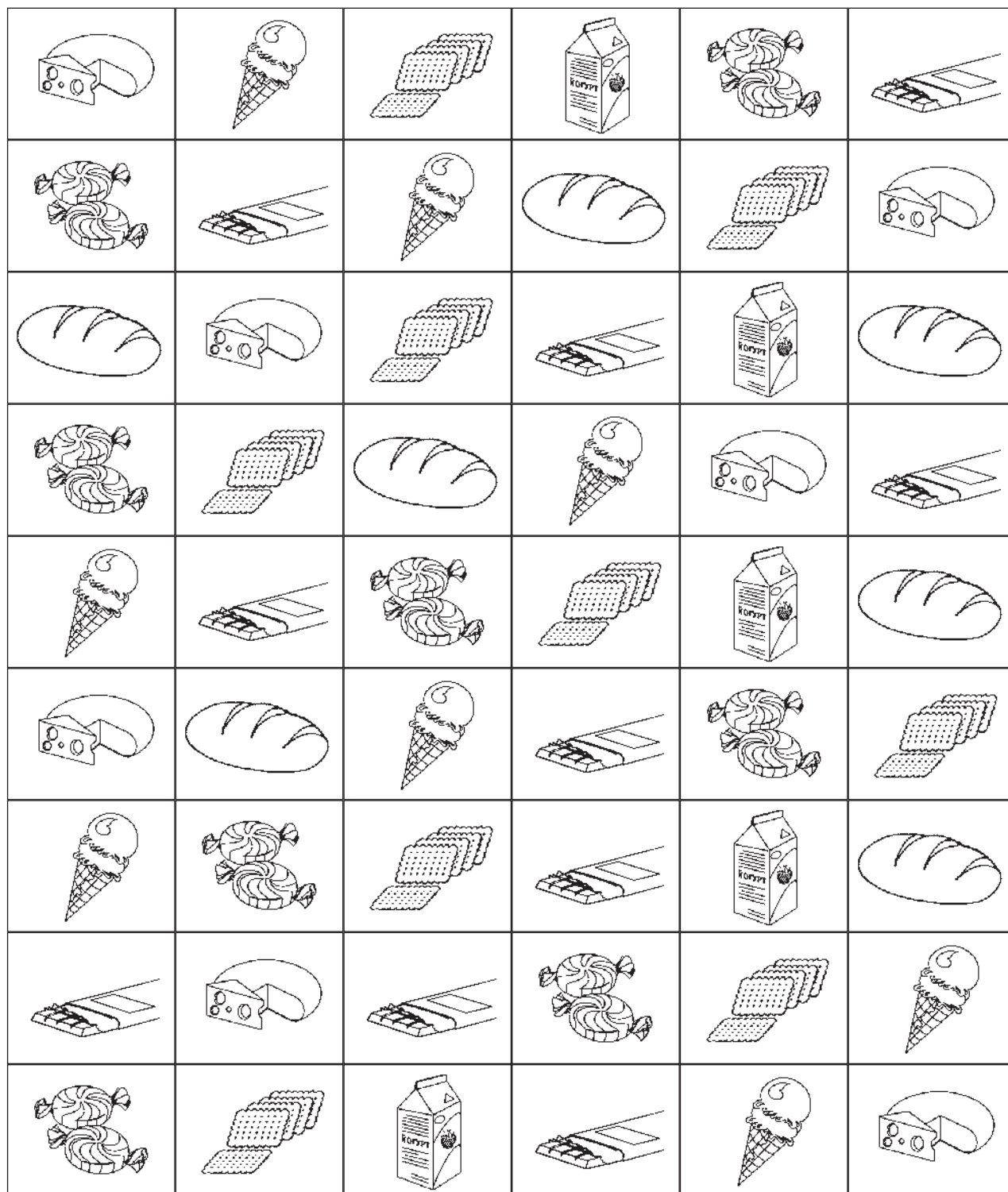
Пояснити дитині, звідки беруться продукти харчування. З'єднати стрілочками продукт харчування і те, з чого він виготовлений.

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ



1. Розділити за допомогою кружечків різних кольорів усі продукти на групи: молочні, м'ясні, борошняні, напої, солодощі.
2. У кожному ряду знайти зайве зображення. Пояснити, чому воно зайве.

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ



1. Накрити кружечками продукти, які мають солодкий смак.
2. Накрити кружечками молочні продукти.
3. Накрити кружечками продукти, виготовлені з борошна.

УЗАГАЛЬНЮЮЧЕ ЗАНЯТТЯ



1. Дорослому обрати тему, а дитині згадати предмети з цієї теми.
2. Дорослому назвати предмети до теми, а дитині показати узагальнюючу картинку до цієї теми.

Навчальне видання

Пащенко Ольга Львівна

**УНІВЕРСАЛЬНИЙ АЛЬБОМ
для розвитку дитини
4–5 років**

Відповідальна за випуск С. В. Хрустальова
Відповідальна за верстку та художнє оформлення Л. Ф. Усаненко

Вид. код Л0099У. Підп. до друку 05.11.2009. Формат 84x108/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Обл.-вид. арк. 2,9. Ум. друк. арк. 3,36.
Наклад 5000 прим. Зам. № .

Видавництво «Літера ЛТД».
03680, Київ, вул. Нестерова, 3, оф. 408.

Телефон для довідок: **456-40-21**.

Свідоцтво про реєстрацію № 923 від 22.05.2002 р.

Віддруковано у ВАТ «Видавництво “Київська правда”».
м. Київ, вул. Маршала Гречка, 13.

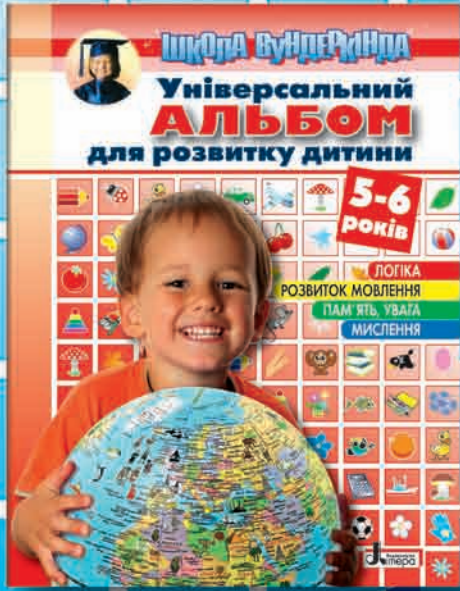
З питань реалізації звертатися за телефонами:

у Харкові – (057) 7129144, 7129087; Донецьку – (062) 3459824;
Житомирі – (0412) 412795; Дніпропетровську – (0562) 396160, 396354;
Львові – (032) 2430885; Сімферополі – (0652) 228701, 229530;
Тернополі – (0352) 268694, 533201; Миколаєві – (0512) 354039;
Рівному – (0362) 237864.

E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua
«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355.
Тел. (057) 7177455, (067) 5465373.
E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua
www.ranok.com.ua

Діпропонує

Видавництво
Ітера



ISBN 978-966-178-004-9



9 789661 780049 >